

№5 педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізген күні: 27 мамыр, 2026 жыл

Қатысқан: педагогтер, тәрбиешілер, балабақша әкімшілігі

Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі»

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымда барлық іс-әрекеттер нәтижесін және әр педагогтің жеке ісін қорытындылау, тәрбие-білім беру жұмысының нәтижесі.

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы
Меңгеруші Г. Калиякасова
2. Педагогтердің жыл бойы жасаған жұмыстары бойынша есеп беруі
Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер
3. Жылдық есебі және мектепалды топтарының мектепке баруға психологиялық дайындығы
Педагог-психологтар, логопед, дефектолог
4. 2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптамасы (диагностика) және инновация жұмысы туралы есеп
Инновация әдіскері: А.Абдукадирова
5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
Меңгеруші Г. Калиякасова
6. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысы туралы
Меңгеруші Г. Калиякасова
7. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту, педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту
Меңгеруші Г.Калиякасова

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз алған балабақшаның меңгерушісі Г.Калиякасова №4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына тоқталды. № 4 педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған ашық іс- әрекеттері барысында берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізіліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүйеленгенін және ұлттық ойындар күнделікті күн тәртібіне енгізіліп, кеңінен қолданылуда. Серуен барысында түрлі ұлттық ойындар ойнатылып, балалардың қимыл белсенділігі артқанын атап өтті. Педагогтерді №5 педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақшаның әдіскері Л.Дуйсекулова 2025–2026 оқу жылында әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізілгенін және жылдық жоспар негізінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіру және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына жағдай жасау бағытында жұмыстар ұйымдастырылғанын атап өтті. Оқу жылы барысында жоспарланған жұмыстар толықтай орындалып, әдістемелік қызметтің негізгі мақсаты – педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және сапалы білім беру ортасын қалыптастыру бағытында нәтижелі жұмыстар жүргізілгеніне тоқталды. Алдағы оқу жылында инновациялық әдістерді енгізу, педагогтердің шығармашылық әлеуетін дамыту және ата-аналармен байланысты нығайту жұмыстары жалғасын табатынын түсіндіріп өтті. Келесі кезекте мамандар және тәрбиешілер жыл бойы істелінген жұмыстары бойынша өз есептерін берді. Оқу жылында кездескен қиындықтарға қарамастан педагогтер жоғары деңгейде жұмыс атқарғанын және балабақша жоспарына сай барлық іс-шаралар ұйымдастырылып отырғанын айтты. Бес дағдыны игеру бойынша балалардың білім деңгейлері жоғары деңгейді көрсеткенін және ата-аналармен де байланыс үнемі бақылауда болғанын сөз етті. Педагогтер Астана қаласының Әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген байқауларға үнемі қатысып, іс-тәжірибелері үнемі баспа бетінде жарияланып отырғанын айтты. Балабақша тәрбиеленушілерінің де қалалық, республикалық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болғанын, жеткен жетістіктері мен жыл бойы атқарылған жұмыстарына анықтамасын беріп шықты.

Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша педагог-психологы Т.Туякбаева 2025–2026 оқу жылында педагог-психологтың жұмысы мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес жүзеге асырылғанын сөз етті. Негізгі мақсат – тәрбиеленушілердің психологиялық саулығын сақтау, эмоционалдық дамуына қолдау көрсету, педагогтер мен ата-аналарға психологиялық көмек беру екенін түсіндірді. Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің психологиялық даму деңгейін анықтау мақсатында

диагностикалық жұмыстар жүргізілгенін және диагностика нәтижесінде кейбір тәрбиеленушілерге жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылғанын айтты. Ата-аналармен жұмыста диагностика нәтижесінде кейбір тәрбиеленушілерге жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылып жеке консультациялар берілгенін атап өтті. 2025–2026 оқу жылында жоспарланған психологиялық жұмыстар толық орындалғанын және жұмыс барысында тәрбиеленушілердің психологиялық дамуына, эмоционалдық саулығына және қолайлы орта қалыптастыруға ерекше назар аударылғанын айтты. Алдағы оқу жылында психологиялық қолдау жұмыстарын жетілдіру, ата-аналармен байланысты күшейту және балалардың жеке ерекшеліктеріне бағытталған жұмыстар жалғасын табатынын атап өтті. Сонымен қатар, логопед И.Серікбай 2025–2026 оқу жылында логопед маманның жұмысы мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес жүргізілгенін және негізгі мақсат – тәрбиеленушілердің сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді анықтау, түзету жұмыстарын ұйымдастыру және балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту жұмыстары өз нәтижесін көрсеткенін айтты. Ата-аналарға балалардың сөйлеу тілін дамыту бойынша кеңестер беріліп, Педагогтерге балалардың тілін дамыту бағытында әдістемелік көмек көрсетілгенін айтты. Түзету-дамыту іс-әрекеттерінің нәтижесінде тәрбиеленушілердің сөйлеу тілінде оң өзгерістер қалыптастырылғанын және алдағы оқу жылында балалардың тіл дамыту жұмыстарын жетілдіру, ата-аналармен байланысты нығайту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану жұмыстары жалғастырылатынын айтты. Дефектолог Ж. Курбанова 2025–2026 оқу жылында дефектолог маманның жұмысы мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес жүргізілгенін, негізгі мақсат – ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілердің танымдық, сөйлеу және психикалық дамуындағы ерекшеліктерін түзету, дамыту және әлеуметтік ортаға бейімдеу екенін түсіндірді. Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің даму ерекшеліктерін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізіліп балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылғанын, ата-аналарға балалардың даму ерекшеліктері бойынша кеңестер мен ұсынымдар берілгенін атап өтті. Педагогтерге ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсетіліп, 2025–2026 оқу жылында жоспарланған дефектологиялық жұмыстар толық орындалғанын және түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесінде тәрбиеленушілердің дамуында оң өзгерістер қалыптасқанын айтты.

Күн тәртібінің төртінші мәселесі бойынша сөз алған балабақшаның инновация әдіскері А. Абдукадирова 2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша қорытынды сараптамасына тоқталып, білім деңгейінің көрсеткішін айтып өтті. Сараптама нәтижесінде төмендегідей пайыздарды көрсетті:

«Қыран» ортаңғы тобы	«Балапан» ересек тобы
Ф-79 %	Ф-80 %
К-77 %	К-79 %
Т-80%	Т- 78 %
Ш-81 %	Ш-80 %
Ә-83 %	Ә - 80%
«Самұрық» ортағы топ	«Ақ сұңқар» мектепалды топ
Ф-79 %	Ф- 93 %
К-78%	К-74%
Т- 80%	Т- 93 %
Ш-95%	Ш- 73 %
Ә-80%	Ә - 92%
«Қарлығаш» ортаңғы топ	«Бүркіт» мектепалды топ
Ф-78 %	Ф- 85%
К-80%	К-75 %
Т-80%	Т- 80%
Ш-80%	Ш- 80%
Ә-79%	Ә - 84%
«Бұлбұл» ересек топ	«Шағала» мектепалды топ
Ф-84 %	Ф- 90%
К-85%	К-82 %
Т-84%	Т- 92 %
Ш-84%	Ш- 92 %
Ә-92%	Ә - 90%
«Аққу» ересек топ	«Ақ көгершін» ересек топ
Ф-90 %	Ф- 88 %
К-87%	К-85%
Т-86%	Т- 89%
Ш-91%	Ш-87 %
Ә-88%	Ә - 90%

Эксперименталдық алаң жұмысының жылдық қорытынды есебі және балабақшада 2023-2026 оқу жылдарына арналған «Абай аманаты» атты эксперименталдық алаң бағдарламасын іске асыру бойынша анықтамасын берді. Оқу жылының барысында тәрбиеленушілер мен ата-аналардың қатысуымен түрлі іс-шаралардың жоғары деңгейде ұйымдастырылғанын айтты.

Күн тәртібінің бесінші мәселесі бойынша балабақшаның меңгерушісі Г.Калияқасова аттестациядан өтуге өтініш қабылдау мәселесіне тоқталды. 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтердің жетістіктері мен қажетті құжаттарын қазірден бастап дайындауды ескертті. Мерзімі жеткен педагогтер өтініш беріп № 83 бұйрыққа сәйкес портфолиоларын жинақтай беруді тапсырды.

Күн тәртібінің алтыншы мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі Г.Калиякасова балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысына тоқталды. Балабақшаның өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Қызметті басқару мектепке дейінгі білім беру саласындағы ҚР «Білім туралы заңына» және ұйымның Жарғысына сәйкес жүзеге асырылғанын және басқару құрылымы мен механизмі мекеменің тұрақты жұмысын анықтағанын айтты. Күн тәртібінің алтыншы мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі Г. Калиякасова аттестатталушы педагогтің еңбек өтілі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби біліктілігінің жоғары болуы, өзінің , тәрбиеленушілердің жетістіктерінің болуын, 2025-2026 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің өтініштері осы бағытты ескере отырып қарастырылғандығын айта келе тізімін таныстырып өтті.

Күн тәртібінің жетінші мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі Г.Калиякасова жазғы сауықтыру шараларына тоқталып, жоспарымен және күн тәртібімен таныстырып өтті. Жаз мезгіліне 5 топ жасақталатынын және педагогтердің үлкен жауапкершілікпен жұмыс жасауын ескертті. Балалардың қауіпсіздігі бірінші орында болғандықтан өте мұқият болуларын, серуенге шыққанда, кіргенде тәрбиеші көмекшісімен бірге балаларды санап, тексеріп кіргізуді тапсырды. Өз ұсынысын айта отырып, педагогикалық кеңеске қорытынды жасады. №5 педагогикалық кеңестің шешімін шығарды. Алдағы оқу жылында мамандардың жұмыстарын ерекше назарда ұстап, жоспар бойынша әрбір іс-әрекеттерін жоғары деңгейде ұйымдастырылуына баса назар аударылатынын атап өтті.

Шешімдер қабылданды:

1. 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілердің, мамандардың жылдық есептеріне жоғары деңгейде баға берілсін.

Жауапты: әдіскерлер

2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысы дұрыс деп табылсын және балабақшаның сайтына жүктелсін.

Жауапты: комиссия мүшелері

3. Аттестатталатын педагогтердің тізімі бекітіліп, педагогтер құжаттарын жинақтап, тестке дайындалсын.

Жауапты: педагогтер

4. Осы шешімдердің орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Төрайымы:

Г.Калиякасова

Хатшы:

А. Косбармахова

№49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК



**2025-2026 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің
№5 хаттамасы**

Астана, 2026 жыл

