

**Астана қаласы әкімдігінің  
№ 49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК  
қызметін 2025-2026 оқу жылындағы  
өзін-өзі бағалау жөніндегі материалдары**



**Астана, 2025**

## Мазмұны:

### Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама

Мекеме атауы: Астана қаласы әкімдігінің №49 «Алтынай» балабақшасы  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны  
Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 010000,  
Астана қаласы, Алматы ауданы, Петров көшесі, 3/1  
Ғимараттың салынған жылы: 1976 жыл  
Жобалық қуаттылығы: 200 орын  
Балабақшаның жұмыс уақыты: 07:30-18:00 дейін  
Балабақшада: 10 топ мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады.  
Байланыс телефоны: 35-89-32, 34-41-70, 35-73-06  
Электрондық мекен-жайы: [sadik@altynay49.edu.kz](mailto:sadik@altynay49.edu.kz)  
сайт: <https://altynai49.kz/wp-admin/edit.php>  
фейсбук: altynai49  
Instagram.com/sadik49\_altinay  
Ғимараттың типі: екі қабатты, кірпішті  
Мекеменің қызмет түрі: мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру.  
Қолданылуға берілген уақыты - 10 сәуір 2010 жылы  
Жарғысы : Астана қаласы әкімдігінің 2023 жылғы 03 ақпандағы №267/0  
бұйрығына 5-қосымша.  
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік  
қайта тіркеу туралы анықтама: Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 04.03.2010  
жыл. БСН:100340003868, 21.02.2023 жылы берілген.  
Рұқсат беру құжаттары: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы  
хабарлама №KZ30RVK00002372; Қызметтің жүзеге асырылу күні: 18.05.2015  
Пайдалануға берілген жер актісі: кадастрлық нөмірі: 21-318-041694  
Мемлекеттік лицензиясы: Медициналық іс-әрекет жұмысының мемлекеттік  
лицензиясы : №17010785, Лицензия берілген күні: 14.06.2017 жыл  
Тұрғын емес үй-жайдың ауданы: 1,0537 ш.м.  
Балабақша меңгерушісі :  
Калиякасова Гульзат Аманбайқызы  
Туған жылы: 07.11.1974 жыл  
Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  
Педагогикалық еңбек өтілі: 24 жыл  
Байланыс телефоны: 87011286074  
Қызметке : «Астана қаласы Білім басқармасы» ММ 2025 жылғы 01  
желтоқсандағы №2795 бұйрығымен тағайындалған.

АСТАНА ҚАЛАСЫ  
ӘКІМДІГІНІҢ №49  
«АЛТЫНАЙ»БАЛАБАҚШАСЫ  
МЕМЛЕКЕТТІК  
КОММУНАЛДЫҚ  
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КОММУНАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ ЯСЛИ  
САД №49 «АЛТЫНАЙ»  
АКИМАТА ГОРОДА  
АСТАНА

Қазақстан Республикасы  
Астана қаласы, Петрова 3/1

Республика Казахстан  
город Астана, Петрова 3/1

2026 жылғы «30» қауыптар № 46 Н/Қ

### Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016жылғы 2 ақандағы № 124 бұйрығына, Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы № 133 бұйрығы мен балабақшаның кезектен тыс 2023 жыл 30 қарашадағы педагогикалық кеңестің шешімі негізінде

#### БҰЙЫРАМЫН:

1. Астана қаласы әкімдігінің № 49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК 01.04.2025 - 24.05.2025 ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін;
2. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу үшін төмендегі құрамда комиссия құрылсын:

**Комиссия төрайымы:** –І.Меңгеруші Г.Калияқасова

#### Комиссия мүшелері:

2. Туяқбаева Т.С – педагог-психолог
  3. Абдукадирова А.А. – инновация әдіскері
  4. Ақниязова Л.Ж. – тәрбиеші
  5. Рахметова С.К. – тәрбиеші
  6. Рашаева Б.А. – тәрбиеші
  7. Косбармахова А.Р. – тәрбиеші
3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін. (1 қосымша)
4. Комиссия мүшелеріне бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші



Г.Калияқасова

Бекітемін  
№49 «Алтынай» балабақшасының  
менгерушісі

Г. Қалияқасова  
« 12 » 2025 жыл



№ 49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК  
2025-2026 оқу жылындағы өзін-өзі бағалауды жүргізу жоспары

№	Іс шаралар	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
<b>I дайындық кезеңі</b>			
1	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі №3 Педагогикалық кеңесте талдау	30.01.2026 ж.	менгеруші, әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелерінің бұйрығын шығару. Мақсаты: комиссия қызметінің стратегиясын әзірлеу, міндеттерді бөлу. 1. Балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері арасында функционалдық міндеттерді бөлу. 2. Балабақшаның өзін-өзі бағалау жоспарын жасау және бекіту.	13.02.2026 ж.	комиссия мүшелері
<b>II ұйымдастыру кезеңі</b>			
1	Мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ақпараттық анықтама жасау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
2	Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық әлеуетін талдау. Мақсаты: бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрлармен жасақталуына талдау жүргізу.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
3	Тәрбиеленушілер контингентін талдау. Мақсаты: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің тізімдік құрамына талдау жүргізу; тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы ақпарат жинау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
4	Оқу-әдістемелік жұмысты талдау Мақсаты: оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы, білім беру қызметін мектепке дейінгі және тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының үлгілік оқу жоспарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына қойылатын талаптарды жүзеге асыру.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
5	Оқу-материалдық активтерді талдау. Мақсаты: Материалдық-техникалық қамтамасыз	Өзін-өзі бағалау	комиссия мүшелері

	етуді талдау және оның балалардың жас ерекшеліктеріне және олардың қажеттіліктеріне сәйкестігі.	кезеңі.	
6	Мектепке дейінгі ұйымды ақпараттық ресурстармен және кітапхана қорымен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етудің болуын талдау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
7	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. Мақсаты: бағалантын уақыттағы баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін тәрбиеленушілерді оқытудың нәтижесін сараптау	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
8	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы Мақсаты: ұсынылатын білім беру қызметтерінің қанағаттану деңгейін анықтау бойынша талдау және бағалау	өзін-өзі бағалау кезеңінде	комиссия мүшелері
10	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелерін өңдеу және қорытындылау. Мақсаты: есептік құжаттарды дайындау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
<b>III қортынды кезеңі</b>			
1	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
2	Мектепке дейінгі ұйымның Қамқоршылық кеңесінің мүшелерін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыру.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
3	"ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ-не материалдарды беру және мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастыру.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	меңгеруші, комиссия мүшелері

**Педагогикалық кеңестің  
№ 3 хаттамасы**

**Өткізу мерзімі:** 2026 жыл 30 қаңтар

**Тақырыбы:** «Инновациялық технологияларды қолдана отырып дамытушы ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту»

**Қатысқан:** педагогикалық ұжым

**Күн тәртібінде:**

1. № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.  
Меңгеруші: Г. Калякасова
2. 2025-2026 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасы  
Инновация әдіскері: А.Абдукадирова
3. Педагогтердің ұйымдастырылған ашық іс -әрекеттерінің анықтамасы  
Әдіскер: Л.Дуйсекулова
4. «Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ой-өрісін дамыту»  
Тәрбиеші: М.Мырзақұлова
5. Психологиялық- педагогикалық тренинг  
Педагог - психолог :Т.Туякбаева
6. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы  
Меңгеруші: Г. Калякасова
7. Дамытушы ойындар көрмесі
8. Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту  
Меңгеруші: Г.Калякасова

**Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз бастаған балабақшаның меңгерушісі Г.Калякасова педагогтерді №3 педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырып, №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына тоқталды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолданылатын дидактикалық материалдар және ұлттық құндылықтарға байланысты үлестірмелі материалдар дайындалып, күнделікті іс-әрекеттер барысында тиімді қолданылып жүргенін айтты. Күн тәртібін сақтай отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үлгілік оқу бағдарламасына сай ұйымдастырып, бала қауіпсіздігін аса назарға алуды тапсырды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақшаның инновация әдіскері А.А.Абдукадирова 2025-2026 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасына тоқталды. Әр топтың бастапқы және аралық деңгейін салыстырмалы көрсеткішінің анықтамасын айтты. Жалпы балабақша бойынша аралық мониторингке 10 топтан 254 тәрбиеленушіге бақылау жасалғанын айтты. Бастапқы мониторинг

көрсеткішіне қарағанда өсу деңгейі анықталғанын атап өтті. Төмен деңгейді көрсеткен балалармен алдағы уақытта көбірек жеке жұмыстар жүргізіп, алдағы қорытынды мониторинг көрсеткіші бұдан жоғары болуы жан-жақты дамуы үшін аянбай еңбек етуге шақырды.

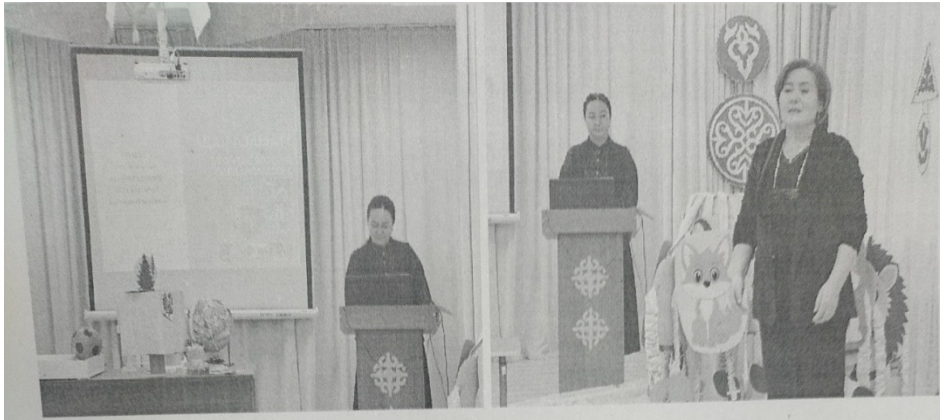
Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша сөз сөйлеген балабақшаның әдіскері Л. Дуйсекулова педагогтердің ұйымдастырылған ашық іс - әрекеттеріне дайындаған анықтамасына тоқталды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жоспарының, дидактикалық материалдарының балалардың жас ерекшелігіне сай болуына көңіл бөлуді ескертті. Әр топтың жас ерекшелігіне сай дағдыларды дамыту мақсатында өзінің тиімділігі бар дидактикалық ойындарды қолдану керегін ескертті. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ұсынылған жаңашылдықтарды күнделікті іс-әрекетте жандандыруды, кеткен кемшіліктердің орнын толтыру үшін нәтижелі жұмыстар жасап, алдағы уақытта өз істеріне үлкен жауапкершілікпен қарауды тапсырды. Тәрбиеленушілерді ойната отырып бойларына ұлттық құндылықты, ұлттық тәрбиені сіңіруді, патриоттық сезімдерін оятуды ұсынды.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша сөз алған балабақшаның тәрбиешісі М.Мырзақұлова «Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ой-өрісін дамыту» тақырыбындағы баяндамасымен бөлісті. Бала тәрбиесіндегі дидактикалық ойындардың маңыздылығын ашып түсіндірді. Дидактикалық ойындар – білім беру мақсатында арнайы ұйымдастырылған, баланың танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған ойын түрлері екенін және олар баланың зейінін, логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін, тілін және шығармашылық қиялын дамытуға көмектесетінін атап өтті. Дидактикалық ойындар – баланың ой-өрісін дамытудың тиімді құралы және оқу-тәрбие үдерісінде орынды қолдану арқылы жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлға қалыптастыруға болатынын сөз етті.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша балабақшаның педагог-психологі Т.Туякбаева педагогтермен «Мен өзімді қалай жақсы көремін?» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырды. Тренинг барысында педагогтер ашылып, өз ойларын ортаға салып, ортақ ұнататын жақтарын қызықтап жатты. Осы тренингтің аясында қай педагог нені жақсы көреді, неге бейім, демалыс күндерін қалай өткізетінін анықтап алды. Өзін жақсы көретін адам өзгені де жақсы көре алатынын түсіндіріп өтті.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша балабақшаның меңгерушісі Г.Калияқасова жыл сайынғы балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізуді ұйымдастыру туралы айтты. Бағалауды жүргізу үшін алдымен комиссия мүшесі құрылатынын, жоспар бекітілетінін түсіндірді. Жоспарға сай 01.04.2026-22.05.2026 жыл аралығында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында





### **Өзін – өзі бағалау қызметінің мақсаты мен міндеттері:**

- Білім беруде бағдарлама мазмұнының тақырыппен сабақтастығының сақталуын қамтамасыз ету;
- Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін баланың отбасымен бірлесіп жұмыс істеу;
- Балабақша ұйымын арнайы мамандарымен қатамасыз ету.
- Педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету;

### **Осыған сәйкес келесі міндеттер анықталады:**

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

### **Негізгі тиісті принциптер:**

- Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау;
- Балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескеру;
- Оқыту және тәрбиелеу үрдісін жүйелі және кешенді түрде жетілдіру;
- Бағдарлама материалдарының жүйелі бірізділігін қарастыру;
- Дамыта оқыту принципі;
- Халық педагогикасы және психологиясы негізінде оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жаңарту.

## БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ МАЗМҰНЫ

Балабақшаның оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруда басшылыққа алатын құжаттар:

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидаларымен шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

### **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Астана қаласы әкімдігінің №49«Алтынай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 1976 жылдан бастап жұмыс істейді. Жобалық қуаты-200 орын. Ғимарат типтік, екі қабатты. Жалпы ауданы -1,0537га, ауданы-2251,9 м.кв. Балабақшаны сумен және жылумен жабдықтау орталықтандырылған.

Балабақшада жалпы видеокамералар саны- 40(сыртта -17, іште-23), арнайы пандустар бар. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған спорт залы, музыка залы , тұзды шахта, футбол және баскетбол алаңы бар.

Балабақша әкімшілігі балабақшаға жылда жаңа оқу жылына қарсы топтарды пәндік-дамытушылық орталарын санитарлық талаптарға сай безендірілген. Барлық топ бөлмелері таза, санитарлық нормаларға сәйкес, жиһаздары педагогикалық талаптарға сай, балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жабдықталған.

Балабақша әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтардағы көрнекі құрал-жабдықтар көркем, балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі-құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай, техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған.

- Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;
- Ұсынылатын қосымша материалдар мен жабдықтар;
- Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;

- Ұсынылатын қосымша жабдықтар;
- Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары;
- Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;
- Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз;
- Топтық бөлме үшін ұсынылатын жабдық;
- Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз;
- Жалпы моториканы және жұмсақ моториканы дамытуға арналған жабдықтармен жабдықталған.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі тазалық және педагогикалық талаптарға сәйкес.

**Тәрбиеленушілер қызметіне дене, интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуын дамытуға арналған төмендегі бөлмелер ұсынылады:**

- музыка залы;
- дене шынықтыру залы;
- психолог бөлмесі;
- мед.кабинет;

**Техникалық құрал жабдықтар, компьютерлік техника, олардың саны:**

- Телевизор – 10;
- Музыкальный центр – 2;
- Компьютер – 7;
- Ноутбук - 2;
- Принтер - 7;
- Ксерокс принтер – 2;
- Түрлі-түсті принтер – 2;
- Интерактивті тақта – 1;
- Экран – 1;
- Проектор – 1;
- Ламинатор – 1;
- Түптейтін машина – 1;
- Пианино - 1

#### **№49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК білім беру тұжырымдамасы**

Қазіргі заман талабына сай қоғамдағы маңызды мәселелердің бірі – білім беру саласының шарықтап дамуы. Біліктіліктің, тәжірибенің және халықтың әлеуметтік жағдайының жоғары болуы үшін болашақ ұрпағымызға жоғарғы дәрежеде білім мен тәрбие беру біздің міндетіміз болып табылады. Мектепке дейінгі мекемелер үнемі білім беру мен тәрбиелеу жүйесінің алғашқы баспалдағы ретінде әрқашан өзгеріп отыратын, қоғамға яғни қоршаған ортасына тез бейімделе алатын, жан-жақты дамыған, қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Білім беру туралы жалпыға міндетті стандартында еркін тұлғаның тәрбиесіне, балалардың өзіндік креативті ойлау қабілетінің қалыптасуына, білімді қолдану мен ізденуіне және қарым-қатынасқа, мәдениетті байланыстарға дайын болуға үйретеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, туған жеріне деген сүйіспеншілікке, өз Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жан – жануарларға, қоршаған ортасына ұқыпты қарауға, бағалауға тәрбиелеу болып табылады.

Болашақ ұрпақты адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар іске асырылуда. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру және ата-аналарды тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады. Бағдарлама аясында жыл сайынғы жоспар бойынша балабақшада тілдер апталығы, рәміздер күні, тәуелсіздік күні, алғыс айту күні, ұлыстың ұлы күні т.б. рухани тәрбиелік мәні бар іс-шараларды жоғарғы деңгейде ұйымдастырып келеміз.

Жас ұрпақты жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта ол отбасы болып табылады. Әр отбасы ұрпағының бойына ата-бабамыздан бізге мұра етіп қалдырған барлық адами және рухани құндылықтарымызды сіңіртуі қажет. Әдет-ғұрып, салт-дәстүрімізді жете білуге үйрету баршамыздың міндетіміз. Балалардың ана тілінде сөйлеп, ана тілін құрметтеуге, мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, Отаны алдындағы борышын сезінуге тәрбиелеу ата-ананың және педагогтер қауымының басты міндеті. Сонымен қатар өзінің құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге, игі істер жасауға деген ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Қазіргі таңда балабақшада күнделікті іс-әрекет барысында денсаулықты сақтау дағдылары, коммуникативтік-тілдік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамытып, арттыру мақсатында педагогтар аянбай еңбек етуде. Түрлі жаңа технологиялардың тиімді тәсілдері мен әдістерін тиімді қолдану арқылы балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтып, креативті ойлауы мен зияткерлігін жетілдіріп, дербестігін, жауапкершілігін және кеңістікте бағдарлай білуін дамытады

- Коммуникативтік қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті;
- Командада жұмыс жасай білу, бұл бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың жасаған әрекеттерін бағалай білу. Топпен жұмыс жасау дағдыларын үйрету балаға кез-келген ортаға жылдам бейімделіп кетуіне септігін тигізеді.

№49 «Алтынай» балабақшасында 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады. Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен

біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға басты назар аударылады:

- салауатты өмір салты мен адамгершілік негіздерін қалыптастыру;
- баланы жан-жақты дамыған тұлға ретінде қалыптастыруға, дамытуға жағдай жасау, оның дербестігін, шығармашылық әлеуеттігін, туған мәдениетінің қайнар көздеріне, ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарды бойына сіңіруге үйрету;
- патриоттыққа, адамгершілікке, рухани құндылықтарға тәрбиелеу;
- оқу-тәрбие процесіне қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен талаптарға сәйкес пәндік дамытушы ортасын қамтамасыз ету;

### **Күтілетін нәтижелер:**

- Оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әртүрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгерту.
- Эксперименттік жұмыстарға қатыстыру, креативті ойлауын, танымдық дағдыларын кеңейту. Тіршілік иелеріне жанашырлық таныту, қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын ояту және қоршаған ортасында өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.
- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында тәрбиеленушілерді ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

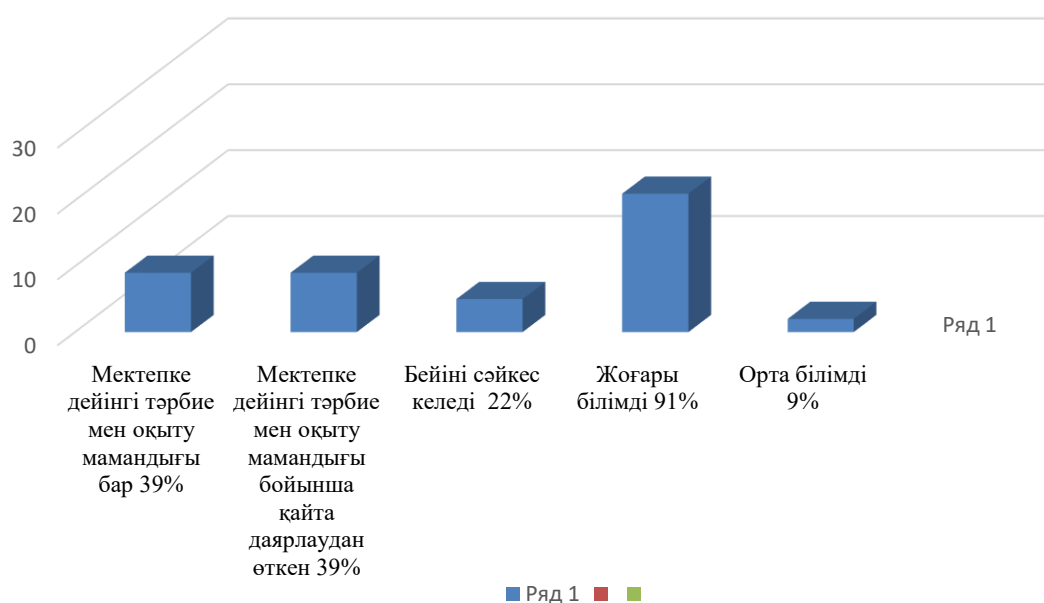
МКҚК №49 «Алтынай» балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланып жүргізіледі.

### **Балабақшаның кадрлық құрамына талдау**

Астана қаласы әкімдігінің №49 «Алтынай» балабақшасы және шағын орталығының 2025-2026 оқу жылындағы нақты көрсеткіші бойынша 23 педагог бар. Соның ішінде меңгеруші - 1, әдіскер - 1, инновация әдіскері-1, педагог-психолог - 1, логопед -1, дефектолог- 1, психолог-1, дене шынықтыру нұсқаушысы - 2, музыка жетекшісі – 2 және 12 тәрбиеші жұмыс атқарды.

Барлық педагог	Білімі		Санаты				
	жоғары	арнайы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
23	21	2	0	0	3	16	4

## Педагогтердің білім деңгейі



## Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысады.

Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес және Астана қаласының әдістемелік орталығының кестесіне сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырады.

Мектепке дейінгі ұйымда педагогтардың біліктілігін арттыру үшін төменде көрсетілгендей педагогтармен жүргізілетін жұмыстар қолданылады:



**Астана қаласы әкімдігінің №49 «Алтынай» балабақшасының педагог қызметкерлерінің сапалық құрамы**

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы, туған жері	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары н дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Еңбек өтілі	Біліктілік арттыру курсынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың номері;	Электронды почтасы
1	Калиякасова Гульзат Аманбайқызы	07.11.1974 жыл Қарағанды облысы	<b>Жоғары</b> Еуразия гуманитарлық институты 6B01205- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» BD00017392714 №11763 01.06.2022 жыл		24 жыл	<b>Сертификат</b> ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару» 72 сағат №1040904 05.02.2026	<b>Педагог – сарапшы</b> 29.08.2025 - 29.08.2030 жыл Астана қаласы әкімдігінің №92 «Жауқазын» балабақшасы №1965	<a href="mailto:gulzat.kaliykasova@bk.ru">gulzat.kaliykasova@bk.ru</a>
2	Дуйсекулова Лаура Беккалиевна	21.08.1985 Жамбыл облысы, Жуалы ауданы	<b>Жоғары</b> Шымкент қаласы Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 5B010100 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» №1267287 25.06.2018 жыл	"Астана дарыны" дарынды балалар мен жастарды анықтау және қолдау орталығы <b>"Үздік авторлық бағдарлама"</b> республикалық конкурсының қалалық кезеңінің жүлдегері <b>III дәрежелі диплом</b>	14 жыл	<b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195759 <b>12.12.2025 жыл</b>	<b>Педагог – модератор</b> 14.05.2021 - 14.05.2026 жыл №317 бұйрық Нұр-Сұлтан қаласы,	<a href="mailto:laukad85@mail.ru">laukad85@mail.ru</a>

3	Абдукадирова Анаргуль Абдукадировна	07.02.1976 жыл Өзбекстан, Ташкент	<b>Жоғары</b> Ташкент мемлекеттік педагогикалық институты «Қазақ тілі мен әдебиеті» №40654 08.04.2014 жыл <b>Куәлік</b> Астана қаласы, «ЖанҚадам» Білім беру орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 432 академиялық сағат 15.06.2023 жыл №00087		17жыл	<b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195759 <b>12.12.2025 жыл</b>	<b>Педагог – модератор</b> р 28.08.2024 - 28.08.2029 жыл №66Н/Қ бұйрық Астана қаласы	<a href="mailto:anar07.76@mail.ru">anar07.76@mail.ru</a>
4	Туякбаева Толхын Султановна	18.11.1967 жыл Түркістан облысы	<b>Жоғары</b> Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогикалық институты «Мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психологиясы» Алматы қаласы, 03.07.1989 жыл	«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы <b>«Үздік жыл психологі»</b> республикалық конкурсының қалалық кезеңінің <b>III дәрежелі</b> жүлдегері Нұр-Сұлтан, 2021 жыл, қараша	24 жыл	<b>Сертификат</b> ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйым жанындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат академиялық сағат №0862865 13.06.2024 жыл	<b>Педагог – модератор</b> р 25.12.2020 25.12.2025 жыл №104 бұйрық Астана қаласы	<a href="mailto:ttyakbaeva@mail.ru">ttyakbaeva@mail.ru</a>
5	Акниязова Любовь Жаксымуратовна	21.10.1974 Узбекистан, Бухарская	<b>Жоғары</b> ТДПИ Навоий филиали Навоий давлат пединституты Қазақ тили во адабиети № 638 11.06.1996 жыл <b>Куәлік</b> Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту	«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңіне жеңімпаз	18 жыл,	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепалды даярлықтың	<b>Педагог – модератор</b> р 24.12.2021 24.12.2026 жыл №183 бұйрық Астана қаласы	<a href="mailto:Акниязова@gmail.ru">Акниязова@gmail.ru</a>

			<p>академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» 432 академиялық сағат №01-330 12.05.2022 жыл</p>	<p>дайындағаны үшін <b>II дәрежелі диплом</b>  <b>Алғыс хат</b></p>		<p>тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат №0859895 (07.03.2024)</p>		
6	Андасова Лаура Есиркеповна	01.08.1983 жыл Оңтүстік Қазақстан облысы	<p><b>Жоғары</b> Аймақтық элеуметтік – инновациялық университеті 5B01000- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 25.06.2018 жыл <b>Сертификат</b> Республикалық ғылыми – танымдық газеті Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «ШАШУ» оқу- танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді №420 Нұр-Сұлтан, 2021 жыл</p>	<p><b>Сертификат</b> Республикалық ғылыми – танымдық газеті Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «ШАШУ» оқу- танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді №420 Нұр-Сұлтан, 2021 жыл</p>	7жыл	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №0860769 (11.04.2024)</p> <p><b>Сертификат</b> «Профессор сабағы» жобасы аясында 36 академиялық сағат «Абай аманаты» тәрби ешілерге арналған  №026457 26.05.2024 жыл</p>	<p><b>Педагог – модерато р</b> 13.08.2025 14.08.2023 0 жыл №65Н/Қ бұйрық</p>	<p><a href="mailto:laura.balim1983@gmail.com">laura.balim1983@gmail.com</a></p>
7	Абдалиева Альмира Жаңабергенқызы	16.01.2002 Оңтүстік Қазақстан облысы	<p><b>Жоғары</b> Орталық Азия Инновациялық университеті 6B01201- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» №BD00020603284 16.06.2023 жыл</p>	<p>Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына жеңімпаздарды тәрбиелегені үшін <b>Алғыс хат</b></p>	4 жыл	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасын ың оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы</p>	<p><b>Педагог – модерато р</b> 13.08.2025 14.08.2023 0 жыл №66 Н/Қбұйры қ</p>	<p><a href="mailto:abdalieva02@inbox.ru">abdalieva02@inbox.ru</a></p>

				<p>3.«Арайлы Астана» Халықаралық балалар шығармашылығына арналған өнер жобасына тәрбиеленушілерді дайындағаны үшін</p> <p><b>Бас жүлде</b> Астана қаласы, 25.02.2023 жыл</p>		<p>«Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 академиялық сағат №3b6сесdc7 26.12.2022 жыл</p> <p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №0740826 (02.11.2023)</p>		
8	Бершімбаева Нұрзина Бейбітқызы	21.08.1985 жыл Қызылорда облысы	<p><b>Жоғары «Тараз» институты</b> <b>Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті «Педагогика және психология»</b></p> <p>30.06.2008жыл <b>Куәлік</b> Мемлекеттік лицензия АА№0002808 «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» 04.11.2014 жыл</p>	14 жыл	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық құзыреттілігі» 72 сағат №1041106 <b>19.02.2026 жыл</b></p>	<p><b>Педагог-модератор</b> 28.08.2024 28.08.2029 жыл №72 Астана қаласы , №7 «Аққу» балабақшасы</p>	<p>bershimba yeva85@ mail.ru</p>	

9	Ералы Айнуур Ерғалиқызы	01.05.1996 жыл Оңтүстік Қазақстан облысы	<b>Жоғары</b> М.Қозыбеков атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	7 жыл	<b>Сертификат</b> <b>Сертификат</b> «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформация сы» 80 академиялық сағат №80800 <b>08.12.2025</b> <b>жыл</b> <b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс- әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195906 <b>23.01.2026.</b> <b>жыл</b>	«Педагог- модерато р» № 9517 24.12.2021 жыл 24.12.2026 жыл Астана қаласы	<a href="mailto:a_i.erali@mail.ru">a_i.erali@mail.ru</a>
10	Бестаева Асем Рамазановна	23.03.1990 жыл Солтүстік Қазақстан облысы	<b>Жоғары</b> «Болашақ» Қарағанды университеті» 5B0111900 Шет тілі: екі шет тілі 29.06.2012 жыл №0354773 <b>Куәлік</b> Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту	15 жыл	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасын ың оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру:	<b>Педагог – модерато р</b> 28.08.2024 - 28.08.2029 жыл №64 Н/Қ бұйрық Астана қаласы	<a href="mailto:asemabestaveva@mail.ru">asemabestaveva@mail.ru</a>

			<p>академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» 432 академиялық сағат 12.05.2022 жыл</p>			<p>балаларды ойын және танымдық іс- әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №229696 <b>06.03.2026</b> жыл</p>		
1 1	<p>Назарова Айсулу Вальдиновна</p>	<p>29.09.1983 жыл Өзбекстан, Ташкент</p>	<p><b>Жоғары</b> Өзбекстан Республикасы Ташкент облыстық мемлекеттік педагогикалық институты «Биология» 28.06.2005 жыл <b>Куәлік</b> Мемлекеттік лицензия АА№0002808 «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 26.06.2021 жыл</p>		11 жыл	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметін ашуға арналған цифрлық технологиялар және жасанды интеллект» 72 сағат №1041387 <b>09.04.2026</b> жыл</p>	<p><b>Педагог – модератор</b> р 29.08.2024 - 29.08.2029 жыл №5 бұйрық Астана қаласы</p>	<p><a href="mailto:nazarovaaj.sulu24@gmail.com">nazarovaaj sulu24@g mail.com</a></p>
1 2	<p>Рахметова Салтанат Кадрияевна</p>	<p>29.05.1971 жыл Қызылорд а облысы</p>	<p><b>Орта</b> Қарағанды педагогикалық училищесі «Мектеп жасына дейінгі тәрбие» 16.06.1994 <b>Жоғары</b> Қарағанды мемлекеттік Е.А.Бөкетов атындағы университеті «Қазақ тілі мен әдебиеті» 05.05.2005</p>		19 жыл	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты «Күні бойы ойын технологиялар ын қолдану» 72 академиялық сағат №010870 <b>15.05.2026</b> жыл</p>	<p><b>Педагог- модератор</b> Бұйрық №2068 18.10.2024 жыл</p>	<p><a href="mailto:Salta.rahmetova@gmail.com">Salta.rahm etova@gm ail.com</a></p>

1 3	Мырзақұлова Мадина Мырзақұлызы	06.05.1994 жыл Маңғыстау облысы	<b>Жоғары</b> Астана университеті 5B011700- Қазақ тілі және әдебиеті №0977737 03.06.2015 <b>Куәлік</b> «Жан Қадам» Білім беру орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 18.08.2017 жыл №00545	6 жыл	<b>Сертификат</b> «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформация сы» 80 академиялық сағат №58743 <b>08.12.2025</b> <b>жыл</b>	<b>Педагог</b> 10.09.2025	<a href="mailto:m.myrzakulova@mail.ru">m.myrzakulova@mail.ru</a>
1 4	Мыктыбаева Айнұр Дүйсеналықызы	16.02.1982 Жамбыл облысы	<b>Жоғары</b> Жамбыл гуманитарлық- техникалық университеті 050101-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу №0242924 20.05.2012	15 жыл	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым жанындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар баллармен жұмысты ұйымдастыру» 72 академиялық сағат №0861709 03.05.2024	<b>Педагог – модератор</b> р 28.08.2024 - 28.08.2029 жыл №65 Н/Қ бұйрық Астана қаласы	<a href="mailto:a.myktybaeva@bk.ru">a.myktybaeva@bk.ru</a>

1 5	Рашаева Ботагоз Асылбековна	27.01.1977 жыл Жамбыл облысы	<b>Орта</b> Абай атындағы Жамбыл педагогикалық колледжі гуманитарлық институтының колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие» №0069506 30.06.1999жыл	15 жыл	<b>Сертификат</b> Астана қаласы әкімдігінің "Әдістемелік орталығы" МКҚК "Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер" 72 академиялық сағат № 0420894268BR 07.03.2025 жыл	<b>Педагог</b> 10.09.2025	<a href="mailto:rashaeva77@bk.ru">rashaeva77@bk.ru</a>
1 6	Ибраева Айгүл Жакенқызы	18.02.1981 жыл Қызылорда облысы	<b>Жоғары</b> Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті «Педагогика және психология» №0546467 05.07.2013 жыл <b>Куәлік</b> Астана қаласы, «ЖанҚадам» Білім беру орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 432 академиялық сағат 21.04.2023 жыл №00301	9 жыл	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық күзйреттілігі» 72 академиялық сағат № 1040886 <b>05.02.2026</b>	<b>Педагог- модератор</b> №657 25.08.2022 - 25.08.2027 жыл Астана қаласы	<a href="mailto:naskonbib@gmail.com">naskonbib@gmail.com</a>
1 7	Осипова Асыл Жаныбековна	18.05.1994 жыл Ақмола облысы	<b>Жоғары</b> Қазақ ұлттық өнер университеті «Музыкалық білім» №0068822 20.06.2014 жыл	9 жыл	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында <b>ерекше білім</b> беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты	<b>Педагог</b> 10.09.2025 жыл	<a href="mailto:osipova.asyl@gmail.com">osipova.asyl@gmail.com</a>

						ұйымдастыру» 72 сағат № 1039597 <b>12.09.2025</b> <b>жыл</b>		
<b>18</b>	Төрехан Ақтолқын	19.06.2000 жыл Жамбыл облысы	<b>Жоғары</b> «М.Х.Дулати атындығы Тараз өңірлік университеті» 30.06.2021 жыл «Музыкалық білім» №6358	Бала шабыты халықаралық конкурсы «Эстрадалық вокал» номинациясы бойынша <b>I</b> <b>орын</b> 16.04.2023 жыл	6 жыл	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат № 0860239 (05.04.2024)	<b>Педагог – модератор</b> р 13.08.2025 14.08.2023 0 жыл №67 Н/Қбұйры қ	<a href="mailto:torehan.aka@gmail.com">torehan.aka@gmail.com</a>
<b>19</b>	Қосбармахова Аймереке Рахатовна	02.04.1990 Өзбекстан	<b>Жоғары</b> А.Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты 6В01303- «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 28.06.2011 жыл №034  <b>Куәлік</b> «Руслан» оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісі» №001063 21.08.2017 жыл		7	<b>Сертификат</b> Астана қаласы әкімдігінің "Әдістемелік орталығы" МКҚК "Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер" 72 академиялық сағат №2027443294 АК 07.03.2025 жыл <b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс- әрекеттер	<b>Педагог- модератор</b> р Бұйрық №183 24.12.2021 жыл 24.12.2026 жыл Астана қаласы	<a href="mailto:kosbarmahova.aime.reke@mail.ru">kosbarmahova.aime.reke@mail.ru</a>

						аркылы дамыту» 80 академиялық сағат №195907 <b>23.01.2026.</b> <b>жыл</b>		
20	Багдатова Балжан Бағдатқызы	06.01.1997 жыл Шығыс – Қазақстан облысы	<b>Орта</b> Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Дене тәрбиесі және спорт» 29.06.2017 жыл		7 жыл	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасын ың оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушылары ның кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат №000303 25.08.2023 жыл	<b>Педагог- модерато р</b> Бұйрық №1 05.01.2021 жыл 05.01.2026 жыл	<a href="mailto:balzhan.bagdatova@mail.ru">balzhan.bagdatova@mail.ru</a>
21	Мундыбекова Гульбаян Ақылтаевна	14.01.1986 жыл Қостанай облысы	<b>Жоғары</b> Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты «Педагогика және психология» 13.06.2007 жыл <b>Куәлік</b> Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» № 01-483 27.08.2025 жыл		16 жыл	<b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс- әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195908 <b>23.01.2026.</b> <b>жыл</b>	<b>Педагог</b> 10.09.2025 жыл Бұйрық №74 Н/Қ	<a href="mailto:gulba86@mail.ru">gulba-86@mail.ru</a>

						<p><b>Сертификат</b>  ҚР Оқу-ағарту  Министрлігінің  18.01.2016 ж.  №95  бұйрығына  сәйкес  Біліктілікті  арттырудың  Қазақстандық  Өңіраралық  Орталығы  <b>«Инклюзивті  білім беру  жүйесінде  ерекше білім  беру  қажеттілігі бар  абалаларға  психологиялық  –  педагогикалық  қолдау  көрсету»</b>  №237979</p>		
2 2	Серікбай Индира Сағадатқызы	05.07.1996 жыл Солтүстік- Қазақстан облысы	Абай мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «Мектепке дейінгі дамыту және тәрбиелеу» 22.05.2020 жыл		9 жыл	<p><b>Сертификат</b>  «DARYN  USTAZ»  Педагогтердің  кәсіби  біліктілігін  арттыру  орталығы  «Білім берудегі  жасанды  интеллект:  инновациялық  технологиялар  мен оқу  үдерісінің  цифрлық  трансформация  сы»  80  академиялық  сағат  №42480  <b>01.12.2025  жыл</b></p>	<p><b>Педагог-  сарапшы</b>  Бұйрық №  243  31.12.2021  жыл</p>	<p><a href="mailto:Indira@mail.ru">Indira@mail.ru</a></p>
2 3	Курманбаева Жанар Спановна	31.07.1986 жыл Ақтөбе облысы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті «Дефектология» 19.06.2019 жыл		23 жыл	<p><b>Сертификат</b>  Қазақстан  Республикасы  Білім және  ғылым  министрлігі  «Өрлеу»  Біліктілікті  арттыру  ұлттық  орталығы»  акционерлік  қоғамы  «Ерекше білім</p>	<p><b>Педагог-  модерато  р</b>  Бұйрық №  63  26.08.2024  жыл</p>	<p><a href="mailto:Shanar@mail.ru">Shanar@mail.ru</a></p>

						беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог-мұғалімдердің түзету-дамыту қызметін оңтайландыру» 72 сағат № 0739474 (21.09.2023)		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Педагогтардың 2024-2025 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстарынан өту туралы ақпарат**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткізілу уақыты
1.	Калиякасова Гульзат Аманбайқызы	менгеруші	<b>Сертификат</b> ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару» 72 сағат №1040904	05.02.2026
2	Абдукадирова Анаркуль Абдукадировна	Инновация әдіскері	<b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195759	12.12.2025
3	Дуйсекулова Лаура Беккалиевна	әдіскер	<b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195759	12.12.2025

4	Қосбармахова А.Р.	тәрбиеші	<p><b>Сертификат</b> «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 академиялық сағат №57330</p> <p><b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195907</p>	08.12.2025  23.01.2026
5	Бершімбаева Нұрзина Бейбітқызы	тәрбиеші	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық құзыреттілігі» 72 сағат №1041106</p>	19.02.2026
6	Осипова А.Ж.	Музыка жетекшісі	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат</p>	12.09.2025

			№ 103959	
7	Ералы Айнур Ерғалиқызы	тәрбиеші	<p><b>Сертификат</b> «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 академиялық сағат №80800</p> <p>«Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195906</p>	08.12.2025  23.01.2026
8	Бестаева Асем Рамазановна	тәрбиеші	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №229696</p>	06.03.2026
9	Назарова Айсулу Вальдиновна	тәрбиеші	<p><b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметін ашуға арналған цифрлық технологиялар және жасанды</p>	09.04.2026

			интеллект» 72 сағат №1041387	
10	Рахметова Салтанат Кадрияевна	тәрбиеші	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы оқу- ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты «Күні бойы ойын технологияларын қолдану» 72 академиялық сағат №010870	15.05.2026
11	Мырзақұлова Мадина Мырзақұлқызы	тәрбиеші	<b>Сертификат</b> «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 академиялық сағат №58743	08.12.2025
12	Рашаева Ботагоз Асылбековна	тәрбиеші	<b>Сертификат</b> Астана қаласы әкімдігінің "Әдістемелік орталығы" МКҚК "Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер" 72 академиялық сағат № 0420894268BR	07.03.2025
13	Мундыбекова Гульбаян Ақылтаевна	тәрбиеші	<b>Сертификат</b> «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» 80 академиялық сағат №195908  <b>Сертификат</b> ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес	23.01.2026

			Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы <b>«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар абалаларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету»</b> №237979	24.04.2026
14	Ибраева Айгуль Жакеновна	Дене шынықтыру нұсқаушысы	<b>Сертификат</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық құзыреттілігі» 72 академиялық сағат № 1040886	<b>05.02.2026</b>

### Байқауларға қатысқан педагогтар тізімі

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Байқаудың тақырыбы	Өткізілу уақыты
1	Осипова Асыл Жаныбековна	Музыка жетекшісі	«Елорданың еркетайы» II орын	09.10.2025
2	Андасова Лаура Есиркеповна	Тәрбиеші	«Көркемсөз шебері» I орын	16.10.2025
3	Андасова Лаура Есиркеповна	Тәрбиеші	«Менің әкем- полиция қызметкері» республикалық сурет байқауы I орын	25.01.2026
4	Андасова Л.Е. Назарова А.В Мықтыбаева А.Д.	Тәрбиеші	«Брейн-ринг» қалалық байқауы III орын	18.02.2026
5	Назарова А.В	Тәрбиеші	<b>«Жұлдызды жол» қалалық</b>	01.04.2026

			интеллектуалдық олимпиадасы Сертификат	
--	--	--	--	--

**Педагогтердің конференцияларға қатысуы,  
жинаққа баяндамалардың шығуы**

<b>№</b>	<b>Педагогтың аты-жөні</b>	<b>Лауазымы</b>	<b>Конференция атауы</b>	<b>Өткізілу уақыты</b>
1	Дуйсекулова Лаура Беккалиевна	әдіскер	Астана қаласы әкімдігінің <b>«Балаларға қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» КММ</b> жұмыс жоспарына сәйкес «Әл-Фараби ілімдерінің педагогикадағы рөлі» атты <b>республикалық-педагогикалық конференциясы</b>	10.12.2025
2	Абдукадирова Анаргүль Абдукадировна	инновация әдіскері	Астана қаласы әкімдігінің <b>«Балаларға қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» КММ</b> жұмыс жоспарына сәйкес «Әл-Фараби ілімдерінің педагогикадағы рөлі» атты <b>республикалық-педагогикалық конференциясы</b>	10.12.2025
3	Калиякасова Гульзат Аманбайқызы	меңгеруші	«Абай аманаты- мектепке дейінгі жастағы балалардың ұлттық және адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеудің негізі» тақырыбындағы республикалық конференция	15.04.2026
4	Абдукадирова Анаргүль Абдукадировна	инновация әдіскері	«Абай аманаты- мектепке дейінгі жастағы балалардың ұлттық және адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеудің негізі» тақырыбындағы республикалық конференция	15.04.2026
5	Назарова Айсулув Валидиновна	тәрбиеші	«Абай аманаты- мектепке дейінгі жастағы балалардың ұлттық және адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеудің негізі» тақырыбындағы республикалық конференция	15.04.2026
6	Андасова Лаура Есиркеповна	тәрбиеші	«Абай аманаты- мектепке дейінгі жастағы балалардың ұлттық және адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеудің негізі» тақырыбындағы республикалық конференция	15.04.2026

7	Мықтыбаева Айнұр Дүйсеналықызы	тәрбиеші	«Абай аманаты- мектепке дейінгі жастағы балалардың ұлттық және адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеудің негізі» тақырыбындағы республикалық конференция	15.04.2026
---	-----------------------------------	----------	---	------------

### **Тәрбиеленушілер контингенті:**

Балабақшада мектепке дейінгі ұйымның үлгілік қағидаларына сәйкес, олардың жас ерекшелігі ескеріліп жүргізіледі. №49 «Алтынай» балабақшасында балаларды қабылдау 3 - 6 жас аралығында жүргізіледі. Балабақшада барлығы – 10 топ. Оның ішінде мемлекеттік тілде – 10 топ оқу жылын аяқтады.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы ата-аналардың өтініші бойынша жасалады. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қажетті бос орындар жыл бойы индиго порталына орналастырылады. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау бойынша балалардың жасын ескере отырып, жас топтары қалыптасқан. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі сақталынады.

## **Оқу- әдістемелік жұмысы:**

№49 "Алтынай" балабақшасының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

### **4.1. Тәрбие-білім беру процесі.**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 4) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;
- 5) республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2025-2026 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және музыкалық жетекші, дене шынықтыру нұсқаушысы) жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2025-2026 оқу жылы балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап" оқу-әдістемелік кешені пайдаланылды.

2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу

кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

**Мониторинг мақсаты:**

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;

- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «Баланың жеке даму картасында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

**№ 49 «Алтынай» балабақшасының 2025 – 2026 оқу жылына арналған мақсаты мен міндеттері**

**Тақырыбы:** «Ұлттық тәрбие негізінде балалардың адамгершілік және тілдік-танымдық қабілеттерін дамыту»

**Мақсаты:** Заман талабына сәйкес ұлттық құндылықтар мен адамгершілікті бойына сіңірген дені сау, танымдық және коммуникативтік қабілеттері дамыған тұлғаны қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ұлттық ойындар арқылы балалардың өмірі мен денсаулығын нығайту, патриотизмге баулу;
- инновациялық технологияларды қолдана отырып дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту;
- балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеуде балабақша мен отбасы арасындағы сабақтастықты нығайту;
- Абай туындыларын қолдана отырып балаларды адамгершілікке тәрбиелеу;
- педагогтердің кәсіби және цифрлық құзыреттіліктерін арттыру.

**2025–2026 оқу жылдар аралығындығы  
эксперименттік алаңның жұмысы «Абай аманаты»**

2025–2026 оқу жылы №49 «Алтынай» балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға бағытталған мазмұнды, жүйелі және ғылыми-тәжірибелік жұмыстармен ерекшеленді.

Балабақшада жүзеге асырылған негізгі бағыт – «**Абай аманаты**» эксперименттік алаңы болды. Бұл жоба мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастыруды, тіл байлығын дамытуды, адамгершілік қасиеттерді жетілдіруді және шығармашылық қабілеттерін арттыруды мақсат етті.

Жоба үш жылдық жүйелі зерттеу ретінде жүргізіліп, оған «**Шағала**», «**Ақ сұңқар**», «**Бүркіт**» топтары қатыстырылды.

### **Жобаның ғылыми-педагогикалық негізі**

Жобаның теориялық негізі ретінде ұлы ойшыл, ақын Абай Құнанбайұлы шығармалары алынды.

Абай мұрасындағы: адамгершілік, еңбекқорлық, әділеттілік, білімге құштарлық, ұлттық рух сияқты құндылықтар мектепке дейінгі тәрбие жүйесіне кіріктірілді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Балалардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз ету, ұлттық құндылықтарды сіңіру, тілдік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

### **Міндеттері:**

- Абай шығармаларын жүйелі түрде таныстыру
- Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту
- Шығармашылық белсенділікті арттыру
- Ұлттық ойындарды оқу-тәрбие үдерісіне енгізу
- Ата-аналармен серіктестікті нығайту
- Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру

### **Эксперименттік жұмыстың ұйымдастырылуы**

Жоба екі бағытта жүргізілді:

**1. Эксперимент топ:** «Абай аманаты» жобасы негізінде инновациялық әдістер енгізілді:

- театрландырылған қойылымдар
- мнемотехника
- шығармашылық тапсырмалар
- ұлттық ойын технологиялары
- көркем сөз оқу
- дидактикалық ойындар

**2. Бақылаушы топ:** Дәстүрлі оқыту әдістері қолданылды. Балалармен стандартты оқу іс-әрекеттері жүргізілді.

Жыл бойы келесі бағыттарда жұмыстар жүргізілді: Абай өлеңдерін жаттау және талдау, қара сөздермен таныстыру, мәнерлеп оқу байқаулары, театрландырылған қойылымдар, сюжеттік-рөлдік ойындар

Мониторинг және диагностика

Жоба барысында үш кезеңдік мониторинг жүргізілді:

Бастапқы диагностика

Абай шығармалары туралы білім төмен деңгейде болды. Сөйлеу дағдылары шектеулі. Қызығушылық орташа деңгейде.

Аралық диагностика

Өлең жаттау қабілеті артты. Тілдік белсенділік күшейді. Танымдық қызығушылық дамыды.

Қорытынды диагностика

Балалар Абай Құнанбайұлы шығармаларын еркін түсінді. Мәнерлеп оқу дағдылары қалыптасты. Байланыстырып сөйлеу дамыды. Адамгершілік қасиеттер нығайды.

**Абайдың 180 жылдығы.** Тамыз айында ұлы ақынның 180 жылдығына арналған ауқымды мерекелік іс-шара өткізілді. Педагогтер мен балалар қойылым көрсетті, өлең оқыды, ән орындады, сахналық көріністер қойылды. **Жүргізілген жұмыстар мазмұны. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері** жыл бойы «Абай аманаты» тақырыбында түрлі оқу қызметтері өткізілді:

-«Өлең – сөздің патшасы»

-«Білімдіден шыққан сөз»

-«Ақын деген кім?»

-«Абай өлеңдеріндегі табиғат» және т.б

Бұл жұмыстар барысында балалар Абай өлеңдерін жаттап, мәнерлеп айту дағдыларын меңгерді. **Театрландырылған қойылымдар мен шығармашылық жұмыстар «Менің сүйікті ертегім»** қойылымы, Абайдың қара сөздері негізінде сахналық көріністер, мектепке дейінгі ұйым жағдайында музыкалық шығармаларды орындау балалардың эстетикалық талғамын қалыптастырумен қатар, олардың эмоциялық, тілдік және сахналық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. «Абай аманаты» жобасы аясында Абай Құнанбайұлы әндерінің бірі – **«Көзімнің қарасы»** шығармасын ата-ана орындау ұйымдастырылды. **«Көзімнің қарасы»** әнін орындау арқылы балалар сахна мәдениетін, эмоция арқылы жеткізу қабілетін дамытты.

**Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту, сахна мәдениетін қалыптастыру және ән арқылы эмоцияны көркем жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **Міндеттері:** Балаларды әнді дұрыс, мәнерлеп орындауға үйрету, ән мәтінінің мазмұнын түсініп, сезім арқылы жеткізуге дағдыландыру, сахнада өзін еркін ұстау, көрерменмен байланыс орнату қабілетін қалыптастыру, дауыс ырғағын, дикцияны, тыныс алу техникасын дамыту, музыкалық есту қабілетін және ырғақ сезімін жетілдіру, ұлттық өнерге, Абай әндеріне деген қызығушылықты арттыру, топ алдында өнер көрсету арқылы сенімділік пен батылдықты қалыптастырды. «Абай аманаты» жобасы аясында асық және «Бестемше» ойындары жүйелі түрде ұйымдастырылды.

2023–2026 оқу жылы барысында ата-аналарды, соның ішінде әкелерді тәрбие үдерісіне тарту мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы бағытта «**Шағала**», «**Ақ сұңқар**», «**Бүркіт**» топтарының тәрбиеленушілері мен әкелерінің қатысуымен «Әке көрген – оқ жонар», тақырыбында ұлттық спорттық сайыс ұйымдастырылды **Аталған іс-шараның негізгі мақсаты:** салауатты өмір салтын насихаттау, ұлттық ойындар арқылы тәрбие беру, әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту, ата-аналарды балабақша өміріне белсенді тарту. Сайыс бағдарламасы ұлттық ойындар негізінде құрылды: «**Теңге алу**», «**Садақ ату**», «**Асық ату**», «**Бәйге**», «**Арқан тартыс**» Сұрақ-жауап бөлімі (Абай Құнанбайұлы шығармалары бойынша) Іс-шара барысында әкелер мен балалар өзара ынтымақтастық, ұйымшылдық, ептілік және белсенділік танытты. Нәтижесінде:

- ата-аналардың балабақшаға деген қызығушылығы артты.**
- отбасы тәрбиесінің маңызы күшейді.**
- балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығы жоғарылады.**
- әке мен бала арасындағы эмоционалдық байланыс нығайды.**

Іс-шара соңында барлық қатысушылар марапатталып, жеңімпаз топ анықталды. **Ұлттық ойындар арқылы балаларға тәрбие беру арқылы** Абай ойнаған ұлттық ойындар негізінде әкелер және балалар арасында іс-шаралар көптеген сайыстар мен жарыстар ұйымдастырылды. Асық, бестемше бұл ойындар арқылы балалардың: ептілігі, шапшаңдығы, ұлттық сана-сезімі қалыптасты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үдерісінде ұлттық ойындарды қолдану – балалардың дене дамуын жетілдірумен қатар, олардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырудың тиімді құралы болып табылады.

**Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілік пен шапшаңдық қасиеттерін дамыту, ұлттық ойындар арқылы ұлттық сана-сезімін қалыптастыру.

**Міндеттері:** Балалардың **ептілік, дәлдік, шапшаңдық** қасиеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, зейінін, жылдам ойлау қабілетін арттыру, ұлттық ойындардың мәнін түсіндіру арқылы **ұлттық құндылықтарға қызығушылық қалыптастыру.** Ойын барысында тәртіп сақтауға, ережені орындауға үйрету, ұжымда бірлесіп әрекет етуге, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу, жеңіске жету және жеңілісті қабылдау мәдениетін қалыптастырды.

**Негізгі ерекшеліктері** -Құнанбай Өскенбайұлы – қазақ халқының тарихындағы ірі тұлға, ел басқарған би, әділ шешімдерімен, көрегендігімен танылған дана адам. Ол тек ел басқарушы ғана емес, ұрпақ тәрбиесіне ерекше мән берген әке.

«**Құнанбайдың даналығы**» тақырыпта ұлттық спорттық ойындар өткізілді. **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілік пен шапшаңдық қасиеттерін дамыту, ұлттық ойындар арқылы ұлттық сана-сезімін қалыптастыру. Үштік одақ арқылы жарыстар, командалық сайыстар өткізілді.

**Сюжеттік-рөлдік ойындар** :«Қамқор бала боламыз» ,«Менің құқықтарым мен міндеттерім» Бұл ойындар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал етті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үдерісінде сюжеттік-рөлдік ойындар балалардың тұлғалық дамуына, әлеуметтік ортаға бейімделуіне және адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ерекше ықпал етеді.«Абай аманаты» жобасы аясында келесі сюжеттік-рөлдік ойындар жүйелі түрде ұйымдастырылды.

**Мақсаты:**Балалардың бойында мейірімділік, қамқорлық, жанашырлық сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, үлкендерге құрмет, кішіге қамқор болу дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:** Балаларды бір-біріне көмектесуге, қолдау көрсетуге үйрету, отбасы мүшелеріне, достарына, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу, жақсы және жаман әрекеттерді ажырата білуге дағдыландыру, рөлдік ойын арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, эмоциялық сезімдерін (жанашырлық, мейірім) дамыту, өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға үйрету.

Жыл бойы **Ата-аналармен жұмыс** бірлескен жұмыстар жүргізілді: ашық сабақтар ,бірлескен қойылымдар (ата-ана + бала + педагог) спорттық жарыстар,кеңестер мен семинарлар, ата-аналардың педагогикалық белсенділігі артты.

**Әдістемелік жұмыстар:** Қалалық семинар ұйымдастырылды. Педагогтер шебер сынып көрсетілді,аналитикалық анықтамалар дайындалды, республикалық конференцияға дайындық жүргізілді.

**Қол жеткізілген нәтижелер,**жыл соңында келесі нәтижелерге қол жеткізілді: Балалардың сөздік қоры байыды, Абай шығармаларына қызығушылық артты. Ұлттық құндылықтарға құрмет қалыптасты,театрландыру дағдылары дамыды және ата-аналардың қатысу белсенділігі өсті.

**«Ұлттық тәрбие-балабақшадан басталады»** атты қалалық семинар өтті және оның негізгі мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне ұлттық құндылықтарды ерте жастан сіңірудің маңыздылығын айқындау, тәрбие мен оқыту үдерісінде қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, ұлттық ойындарын, мәдениетін тиімді қолдану жолдарын педагогтерге таныстыру және тәжірибе алмасу.Сонымен қатар семинардың мақсатына мыналар кіреді:  
– мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық тәрбиені жүйелі түрде ұйымдастырудың тиімді әдіс-тәсілдерін көрсету;  
– педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;  
– балалардың ұлттық сана-сезімін, тілін, рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту;  
– ата-ана, педагог және бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту;  
– ұлттық мұраларды дәріптеу арқылы отансүйгіш, рухани бай тұлға тәрбиелеуге бағыт беру.

**Бата беру балабақша ішілік челлендж өткізілді.**

**Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының рухани мұрасы-бата беру дәстүрі туралы түсінік қалыптастыру,үлкенді құрметтеуге,ізеттілікке,ізгі тілек айтуға тәрбиелеу.Бата ұғымының мәнін түсіндіру,балаларды қарапайым бата сөздерін

айтуға үйрету. Сөйлеу мәдениетін, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын дамыту, ұлттық дәстүрлерге қызығушылықтарын арттыру.

Педагогтер балабақшада ертегінің ерекшеліктері мен тиімді жолдары атты шебер сынып өтті.

### **Шебер-сыныптың**

**мақсаты:**

Мектепке дейінгі ұйымдарда ертегіні қолдану арқылы балалардың тілін дамыту, қиялын кеңейту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру жолдарын педагогтерге тәжірибе жүзінде көрсету.

### **Міндеттері:**

- ертегінің тәрбиелік, дамытушылық маңызын түсіндіру;
- ертегімен жұмыс жасаудың заманауи, тиімді әдіс-тәсілдерін ұсыну;
- балалардың сөйлеу мәдениетін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;
- театрландырылған әрекеттер арқылы балалардың эмоциялық дамуын жетілдіру;
- педагогтердің шығармашылық ізденісін арттыру және тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау.

### **Ертегінің балабақшадағы ерекшеліктері:**

- баланың жас ерекшелігіне сай жеңіл әрі түсінікті болуы;
- көркем тіл арқылы сөздік қорды байытуы;
- жақсылық пен жамандықты ажыратуға үйретуі;
- қиял мен ойлау қабілетін дамытуы;
- кейіпкерлер арқылы мінез-құлық нормаларын қалыптастыруы.

### **Тиімді қолдану жолдары:**

- ертегіні мәнерлеп оқу және әңгімелеу;
- рөлдерге бөліп, сахналау (театрландырылған ойындар);
- сурет салу, мүсіндеу арқылы ертегі мазмұнын бейнелеу;
- сұрақ-жауап, пікірталас ұйымдастыру;
- мультимедиялық құралдарды пайдалану;
- ертегі құрастыру (балалардың өз ойынан ертегі шығару).

Шебер-сынып барысында педагогтер ертегіні оқу-тәрбие үдерісінде тиімді қолданудың жаңа тәсілдерімен танысып, тәжірибе алмасты. Ертегі арқылы баланың тілін дамыту, шығармашылығын арттыру және ұлттық, рухани құндылықтарды сіңірудің маңызы айқындалды.

2023-2026 оқу жылдарының эксперименттік алаңның жобасының жабылуына байланысты қорытындылау негізінде республикалық конференция өтті.

**2025–2026 оқу жылы аясында «Абай аманаты – мектепке дейінгі жастағы балалардың ұлттық және адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеудің негізі»** тақырыбында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған республикалық конференция өткізілді. Аталған конференцияның мақсаты – Абай Құнанбайұлы шығармалары арқылы мектепке дейінгі жастағы балаларға ұлттық тәрбие мен адамгершілік құндылықтарды дарытудың тиімді жолдарын тәжірибе жүзінде көрсету, педагогтердің кәсіби

шеберлігін арттыру болды. Конференция барысында балабақша педагогтері өз тәжірибелерімен бөлісіп, инновациялық әдіс-тәсілдерді ұсынды. Сонымен қатар, эксперименттік топ тәрбиеленушілері ата-аналарымен бірлесіп «Мектеп жасына дейінгі мекемеде Абай туындыларының бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында шебер сынып көрсетті. Шебер сынып барысында: Абайдың қара сөздері мен өлеңдері негізінде көріністер ұсынылды. Балалар мәнерлеп оқу, сахналау дағдыларын көрсетті. Ата-аналар мен педагогтердің бірлескен жұмысы тәжірибе ретінде таныстырылды. Ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың тиімді жолдары практикалық түрде дәлелденді. Аталған іс-шара педагогтер арасында тәжірибе алмасуға, Абай мұрасын мектепке дейінгі тәрбие процесінде тиімді қолдануға үлкен мүмкіндік берді. Сонымен қатар, педагогтер республикалық деңгейдегі іс-шараларға белсенді қатысып, кәсіби шеберліктерін көрсеткені үшін **сертификаттармен марапатталды.**

**Қол жеткізілген нәтижелер:** Эксперимент нәтижесінде

Эксперименттік топта:

- Абай шығармаларына қызығушылық артты.
- Өлеңдер мен қара сөздерді түсіну деңгейі жоғарылады
- Жатқа айту дағдылары қалыптасты
- Сөздік қоры кеңейді
- Байланыстырып сөйлеу және өз ойын жеткізу қабілеті дамыды.

**Бақылаушы топта:**

- Көрсеткіштер тұрақты деңгейде сақталды.

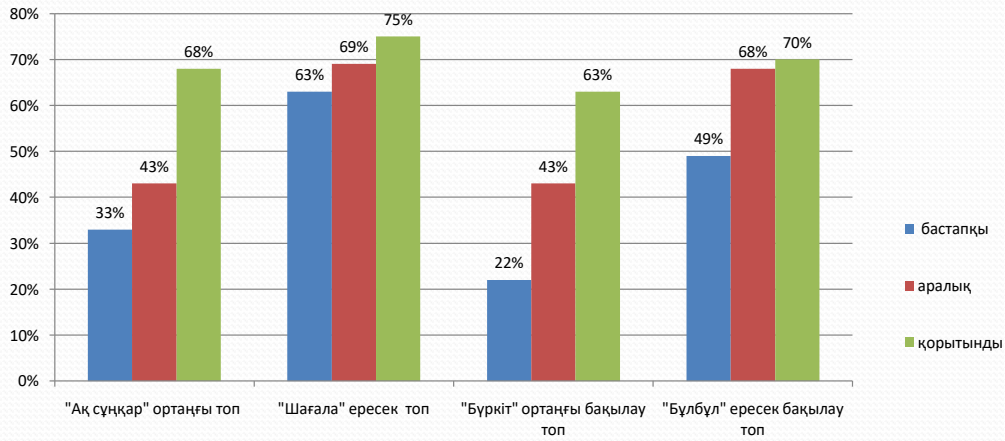
Жыл бойы келесі бағыттарда жұмыстар жүргізілді: Абай өлеңдерін жаттау және талдау, қара сөздермен таныстыру, мәнерлеп оқу байқаулары, театрландырылған қойылымдар, сюжеттік-рөлдік ойындар

**Тәрбиелік нәтижелер:** Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде балалардың бойында: үлкенге құрмет, кішіге ізет, адамгершілік қасиеттер, ұлттық құндылықтарға деген оң көзқарас қалыптасты.

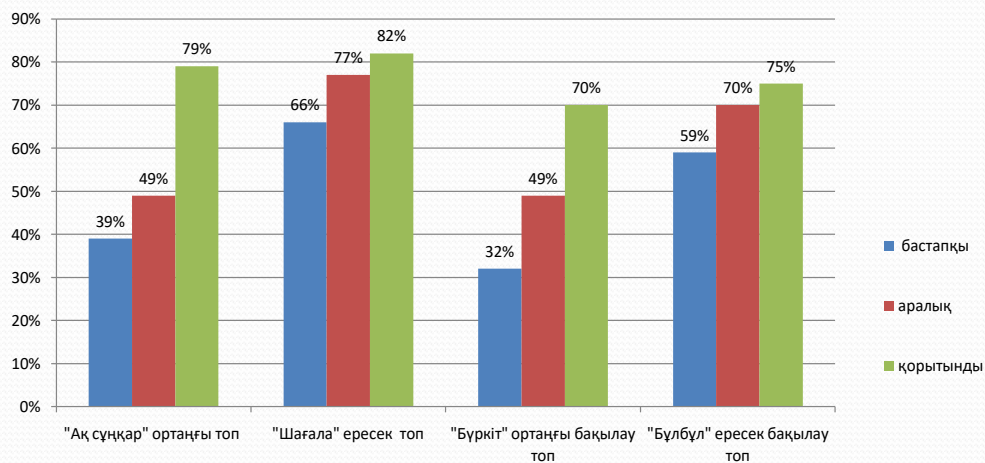
**Қорыта келгенде «Абай аманаты» эксперименттік алаңы өз тиімділігін көрсетті.** Жоба барысында балалардың тұлғалық дамуы, ұлттық тәрбиесі және шығармашылық қабілеттері айтарлықтай жетілді. Жүргізілген жұмыстар мектепке дейінгі ұйымдарда Абай мұрасын тиімді қолдануға болатынын дәлелдеді. «Абай аманаты» жобасы мектепке дейінгі білім беру жүйесінде тиімді тәжірибе ретінде өз нәтижесін көрсетті. Жоба барысында балалардың жан-жақты дамуы қамтамасыз етіліп, ұлттық тәрбиенің маңызы күшейтілді.

Ұлы ойшыл Абай Құнанбайұлы мұрасы арқылы тәрбиелеу – мектепке дейінгі білім берудің маңызды бағыты екені дәлелденді.

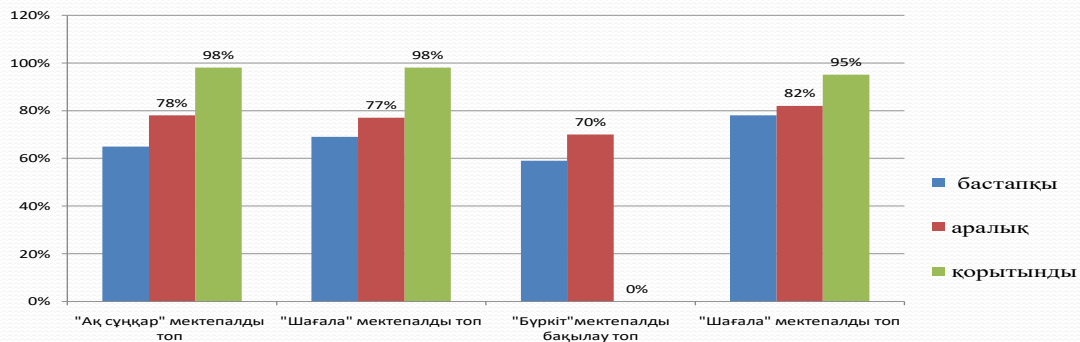
Эксперименттік алаң бойынша 2023-2024 оқу жылы аралығында балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін салыстармалы көрсеткіштері



Эксперименттік алаң бойынша 2024-2025 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін салыстармалы көрсеткіштері



Эксперименттік алаң бойынша 2025-2026 оқу жылыда балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін салыстармалы көрсеткіштері



**Оқу-материалдық активтер:**

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):

Ғимараттың типтік сипаттамасы:	1. Балабақша -2 қабатты типтік ғимарат
Құрылған жылы:	Балабақша -1976 жыл
Жобалық қуаты:	Балабақша -200бала
Ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары	Балабақшада күрделі жөндеу жұмысы 2022 жылы жүргізілді. Балабақшаның спорт алаңын, мафтарды, жиһаздармен кереуеттерді жаңарту, компьютер-принтерлерді жаңарту т.б. қажет.

**5.2. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22қаңтарында бекітілген № 70 бұйрығы бойынша № 49 «Алтынай» балабақшасы мен шағын орталығының жиһазбен және құралдармен жабдықтау нормасына сәйкес жабдықталған. Балабақша мен шағын-орталықтың барлық топтары, кабинеттері, музыка залы интерактивті тақталар және компьютер- ноутбуктармен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар 1-сиқырлы қалам, 2-балапан, электронды киіз үйәдістемелік оқыту кешендері, Воскобович ойындары: Күлгін орман кілемі-4, коврограф-4 және көптеген әр түрлі дамытушы ойындар, Кюизенер таяқшалары, Дьенеш ойындары, «Фребель сыйы», үлестірмелі және көрнекі материалдар,

барлық топтарда дидактикалық, логикалық, қимылды, ұлттық, үстел үсті, дамытушы ойындары жеткілікті мөлшерде қамтамасыз етілген. Топтардағы заттық-дамытушы орта балалардың жас ерекшелігіне сай еркін, қолжетімді, қауіпсіздік жағдайлары ескеріліп орналастырылған, күнделікті балалармен өткізілетін іс-әрекетте қолданылады. Балалардың жас ерекшелігіне сай барлық топтарда ойындар, көрнекілік материалдар, қажетті ақпараттар жинағы электронды нұсқада дайындалған. Педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекетте қазіргі заман талабына сәйкес қажетті аудио, бейне жазбалар, ертегілер т.б. көптеген ақпараттарды интерактивті тақта арқылы қолданады. Музыка және денешынықтыру залы, психолог кабинеттері МЖМС сәйкес жабдықталған.

Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, театрландырылған ойынға арналған киіну бұрышы, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек және мектепалды топ бөлмелері «сөйлейтін қабырғалар» стилінде безендірілген; интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін бұрыштарда күрделі пазлдар, конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, танымдық-зерттеу жұмыстарына арналған құрылғылар, проектор интерактивті жабдық.

Балабақшада: дене шынықтыру және музыка залы, психолог, әдістемелік кабинет, медициналық кабинеттер жұмыс істейді.

Дене шынықтыру залы әртүрлі қозғалыстар мен спорттық ойындарға арналған спорттық жабдықтармен және құрылғылармен жабдықталған. Дене шынықтыру залында: жұмсақ спорт модулі, швед қабырғасы, гимнастикалық орындықтар, әртүрлі мөлшердегі шарлар, құрсаулар, лақтыруға арналған дорбалар, түрлі-түсті ленталар, жалаулар, жұмсақ текшелер, доғалар, арқан, түйреуіштер, жалпы дамыту жаттығуларын орындауға арналған текшелер бар. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру үшін залда музыкалық центр бар және интерактивті тақта бар.

Музыкалық зал балаларға арналған музыкалық аспаптармен, музыкалық техникамен және интерактивті жабдықтармен жабдықталған.

Балабақшаның әдістемелік кабинетінде үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиет, педагогтар портфолиосы, үлестірме материал шоғырланған. Мемлекеттік, орыс тілдерінде бейне және аудио материалдарды

жинақтау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Психологтың кабинетінде тиісті жабдықтар: әдістемелік материал, техникалық жабдықтар, жылжымалы жиһаз, жұмсақ диван, танымдық сипаттағы ойыншықтардың алуан түрлілігі, әдебиеттер мен журналдар.

Балабақша аумағында жапырақты және қылқан жапырақты ағаштардың, бұталардың әртүрлі түрлері отырғызылды, гүлзарлар салынды. Балалар ойын алаңдарында Мафтар (шағын архитектуралық нысандар) орналастырылған: беседкалар, сырғанақтар, баспалдақтар, әткеншектер, карусельдер, орындықтар, үстелдер, секіргіштер, спорт кешендері, серіппелі әткеншектер, орындықтар және басқа жабдықтар.

#### **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры:**

#### **Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:**

№49 «Алтынай» балабақшасы қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылған. Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі білім беру құқықтық – нормативтік актілері, барлық жас ерекшелігіне байланысты оқу бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттер бар. Педагогтар мен балалар қазақ тіліндегі әдебиеттерді қолданады. Барлық теориялық материалдар жүйеленген және әдістемелік кабинетте бар. Балаларды тәрбиелеу және оқыту жұмысы тиімді болу үшін, әдіскердің кабинетінде қажетті көрнекі құралдар бар. Сонымен қатар педагогтарға арналған арнайы оқу-әдістемелік құралдар және кітаптар, журналдар жинағымен қамтамасыз етілген.

#### **Интернет жылдамдығы 40Мб/с құрайды.**

**Ескерту:** Мектепалды топтарында оқыту-әдістемелік кешендері барлық балаларда бар, ата-аналардың өз қаражаты есебінің негізінде еркін түрде алынған. **Тәрбиеленушілер қызметіне дене, интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуын дамытуға арналған төмендегі бөлмелер ұсынылады:**

- музыка залы;
- дене шынықтыру залы;
- психолог бөлмесі;
- мед.кабинет;

**Техникалық құрал жабдықтар, компьютерлік техника, олардың саны:**

- Телевизор – 10;
- Музыкальный центр – 2;
- Компьютер – 7;
- Ноутбук - 2;
- Принтер - 7;
- Түрлі-түсті принтер – 2;
- Интерактивті тақта – 1;
- Экран – 1;
- Проектор – 1;
- Ламинатор – 1;
- Түптейтін машина – 1;
- Пианино - 1

## **Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:**

**Мониторингтің мақсаты:** Мектептегі білім мен тәрбие оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

## **Міндеттері:**

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.

Диаграммада мектепалды топтары балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру мониторингінің нәтижелері көрсетілген. Мониторингтің нәтижелері негізінде оқу жылында «Баланың жеке даму картасы» толтырылды.

2025-2026 оқу жылында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және аралық мониторинг нәтижелері бойынша көсеткіштердің жақсарғаны байқалады.

Білім беру қызметі үлгілік бағдарламаға сәйкес жоспарлы, жүйелі жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын нәтижелі игеруіне өткізілетін әдістер мен формалардың дұрыс таңдалып алынуыда оң нәтижесін берді. Сонымен қатар топтағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастыруда келесі жағадайлар жасалған:

- қызығушылығы, ерекшеліктері және қажеттілігі ескере отырып, топта дамытушы орта құрылған;
- балалардың мүдделері ескеріліп отырады;
- қолайлы психологиялық және эмоционалдық атмосфера құрылып қолданылуда;
- балалардың логикалық ойлауын, еске сақтауын, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындар ұйымдастырылып өткізілуде.
  - жұмыстың тиімділігін талдау мақсатында МЖМБС қарастырылған индикаторлар жүйесін пайдалана отырып, балалардың дағдыларын дамыту диагностикасының әдістерін енгізуді жалғастыру;
  - әр баланың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау арқылы педагогтар қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясының өсу динамикасын дамытуға және түзету іс-шараларын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы оқу жылға арналған педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты-мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал

ете отырып, физикалық дамуын, коммуникативті, танымдық, зияткерлік шығармашылық, эмоционалды-элеуметтік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

### **Ата – аналармен жұмыс**

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда баланың өмірі мен дамуына ықпал ететін барлық факторларды ескеру біздің міндетіміз. Демек, баламен жұмысты ата-аналармен, қоршаған ортамен өзара ынтымақтастықта құру аса маңызды. Барлық ерекшеліктер: элеуметтік жағдайы, отбасы тарихы, елдің мәдени ерекшеліктері мен салт-дәстүрлері, баланың мінез-құлқы мен ерекшеліктері ескеріледі. Ата-аналармен үнемі қарым-қатынаста болу және оларды бейімдеу мен оқыту процестеріне тарту балабақшамыздың басты міндеттерінің бірі болып табылады.

Ата-аналармен жұмыста ата-аналар жиналыстарының жаңа форматтары пайдаланылады, олар тренингтер, семинарлар, «игі істер күндері», ата-аналардың қатысуымен педагогикалық кеңес, ата-аналар конференциясы, ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын балабақшаға аударуға бағытталған дәстүрлі емес қарым-қатынас нысандары түрінде өтіп отырады, ата-аналар өз баласын жақсы білуі үшін, оны басқа, өзі үшін таныс емес жағынан көруі үшін, педагогтермен өзара қарым-қатынаста болуы үшін барлық жағдай жасалған. Жеке және топтық консультациялар, ата-аналар жиналыстары, әртүрлі мәселелер бойынша пікірталастар, педагогикалық қонақ бөлмелері, сұрақ-жауап кештері, іс-әрекеттерінің бейнежазбалары және режимдік сәттерді қарау, содан кейін талқылау мен басқалары кешенді түрде ұсынылып отырады. Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың ата-аналары үшін белсенді етудің интерактивті әдістерін қолдану, сұхбаттасу, талқыланатын мәселені рейтингтік бағалау, әрқилы бірнеше көзқарасты талқылау жұмыстары жүргізіліп тұрады.

Консультациялық пункт қызметі жұмыс жасайды. Ата-аналар мерекелік ертеңгіліктерде де өздерінің үлкен көмектерін көрсетеді, яғни костюм дайындау, мерекелік безендірулерге, қойылымдарға белсене қатысып отырады.

«Ашық есік күндері» тәрбиешілер мен мамандар үлкен шығармашылық дайындықпен өткізеді. Ата-аналар балабақшаның таңертеңнен ұйымдастырылған оқу-тәрбие үрдісіне қатысып, пікір алмасу, сауалнама жүргізу жұмыстары жүргізіледі. Ата-аналар балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес өткізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысып, өз ризашылықтарын білдіріп келеді.

**№49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК**



**2025-2026 оқу жылындағы**

**педагогикалық кеңестің**

**№5 хаттамасы**

**Астана, 2026 жыл**

## №5 педагогикалық кеңестің хаттамасы

**Өткізген күні:** 27 мамыр, 2026 жыл

**Қатысқан:** педагогтер, тәрбиешілер, балабақша әкімшілігі

**Тақырыбы:** «2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі»

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымда барлық іс-әрекеттер нәтижесін және әр педагогтің жеке ісін қорытындылау, тәрбие-білім беру жұмысының нәтижесі.

### Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы  
Меңгеруші Г. Калиякасова
2. Педагогтердің жыл бойы жасаған жұмыстары бойынша есеп беруі  
Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер
3. Жылдық есебі және мектепалды топтарының мектепке баруға психологиялық дайындығы  
Педагог-психологтар, логопед, дефектолог
4. 2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптамасы (диагностика) және инновация жұмысы туралы есеп  
Инновация әдіскері: А.Абдукадирова
5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау  
Меңгеруші Г. Калиякасова
6. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысы туралы  
Меңгеруші Г. Калиякасова
7. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту, педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту  
Меңгеруші Г.Калиякасова

### Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз алған балабақшаның менгерушісі Г.Калиякасова №4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына тоқталды. № 4 педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған ашық іс- әрекеттері барысында берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізіліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүйеленгенін және ұлттық ойындар күнделікті күн тәртібіне енгізіліп, кеңінен қолданылуда. Серуен барысында түрлі ұлттық ойындар ойнатылып, балалардың қимыл белсенділігі артқанын атап өтті. Педагогтерді №5 педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақшаның әдіскері Л.Дуйсекулова 2025–2026 оқу жылында әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізілгенін және жылдық жоспар негізінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіру және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына жағдай жасау бағытында жұмыстар ұйымдастырылғанын атап өтті. Оқу жылы барысында жоспарланған жұмыстар толықтай орындалып, әдістемелік қызметтің негізгі мақсаты – педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және сапалы білім беру ортасын қалыптастыру бағытында нәтижелі жұмыстар жүргізілгеніне тоқталды. Алдағы оқу жылында инновациялық әдістерді енгізу, педагогтердің шығармашылық әлеуетін дамыту және ата-аналармен байланысты нығайту жұмыстары жалғасын табатынын түсіндіріп өтті. Келесі кезекте мамандар және тәрбиешілер жыл бойы істелінген жұмыстары бойынша өз есептерін берді. Оқу жылында кездескен қиындықтарға қарамастан педагогтер жоғары деңгейде жұмыс атқарғанын және балабақша жоспарына сай барлық іс-шаралар ұйымдастырылып отырғанын айтты. Бес дағдыны игеру бойынша балалардың білім деңгейлері жоғары деңгейді көрсеткенін және ата-аналармен де байланыс үнемі бақылауда болғанын сөз етті. Педагогтер Астана қаласының Әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген байқауларға үнемі қатысып, іс-тәжірибелері үнемі баспа бетінде жарияланып отырғанын айтты. Балабақша тәрбиеленушілерінің де қалалық, республикалық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болғанын, жеткен жетістіктері мен жыл бойы атқарылған жұмыстарына анықтамасын беріп шықты.

Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша педагог-психологы Т.Туякбаева 2025–2026 оқу жылында педагог-психологтың жұмысы мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес жүзеге асырылғанын сөз етті. Негізгі мақсат – тәрбиеленушілердің психологиялық саулығын сақтау, эмоционалдық дамуына қолдау көрсету, педагогтер мен ата-аналарға психологиялық көмек беру екенін түсіндірді. Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің психологиялық даму деңгейін анықтау мақсатында

диагностикалық жұмыстар жүргізілгенін және диагностика нәтижесінде кейбір тәрбиеленушілерге жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылғанын айтты. Ата-аналармен жұмыста диагностика нәтижесінде кейбір тәрбиеленушілерге жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылып жеке консультациялар берілгенін атап өтті. 2025–2026 оқу жылында жоспарланған психологиялық жұмыстар толық орындалғанын және жұмыс барысында тәрбиеленушілердің психологиялық дамуына, эмоционалдық саулығына және қолайлы орта қалыптастыруға ерекше назар аударылғанын айтты. Алдағы оқу жылында психологиялық қолдау жұмыстарын жетілдіру, ата-аналармен байланысты күшейту және балалардың жеке ерекшеліктеріне бағытталған жұмыстар жалғасын табатынын атап өтті. Сонымен қатар, логопед И.Серікбай 2025–2026 оқу жылында логопед маманның жұмысы мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес жүргізілгенін және негізгі мақсат – тәрбиеленушілердің сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді анықтау, түзету жұмыстарын ұйымдастыру және балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту жұмыстары өз нәтижесін көрсеткенін айтты. Ата-аналарға балалардың сөйлеу тілін дамыту бойынша кеңестер беріліп,

Педагогтерге балалардың тілін дамыту бағытында әдістемелік көмек көрсетілгенін айтты. Түзету-дамыту іс-әрекеттерінің нәтижесінде тәрбиеленушілердің сөйлеу тілінде оң өзгерістер қалыптастырылғанын және алдағы оқу жылында балалардың тіл дамыту жұмыстарын жетілдіру, ата-аналармен байланысты нығайту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану жұмыстары жалғастырылатынын айтты. Дефектолог Ж. Курбанова 2025–2026 оқу жылында дефектолог маманның жұмысы мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес жүргізілгенін, негізгі мақсат – ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілердің танымдық, сөйлеу және психикалық дамуындағы ерекшеліктерін түзету, дамыту және әлеуметтік ортаға бейімдеу екенін түсіндірді. Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің даму ерекшеліктерін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізіліп балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылғанын, ата-аналарға балалардың даму ерекшеліктері бойынша кеңестер мен ұсынымдар берілгенін атап өтті. Педагогтерге ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсетіліп, 2025–2026 оқу жылында жоспарланған дефектологиялық жұмыстар толық орындалғанын және түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесінде тәрбиеленушілердің дамуында оң өзгерістер қалыптасқанын айтты.

Күн тәртібінің төртінші мәселесі бойынша сөз алған балабақшаның инновация әдіскері А. Абдукадирова 2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша қорытынды сараптамасына тоқталып, білім деңгейінің көрсеткішін айтып өтті. Сараптама нәтижесінде төмендегідей пайыздарды көрсетті:

«Қыран» ортаңғы тобы

Ф-79 %

К-77 %

Т-80%

Ш-81 %

Ә-83 %

«Самұрық» ортағы топ

Ф-79 %

К-78%

Т- 80%

Ш-95%

Ә-80%

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Ф-78 %

К-80%

Т-80%

Ш-80%

Ә-79%

«Бұлбұл» ересек топ

Ф-84 %

К-85%

Т-84%

Ш-84%

Ә-92%

«Акку» ересек топ

Ф-90 %

К-87%

Т-86%

Ш-91%

Ә-88%

«Балапан» ересек тобы

Ф-80 %

К-79 %

Т- 78 %

Ш-80 %

Ә - 80%

«Ақ сұңқар» мектепалды топ

Ф- 93 %

К-74%

Т- 93 %

Ш- 73 %

Ә - 92%

«Бүркіт» мектепалды топ

Ф- 85%

К-75 %

Т- 80%

Ш- 80%

Ә - 84%

«Шағала» мектепалды топ

Ф- 90%

К-82 %

Т- 92 %

Ш- 92 %

Ә - 90%

«Ақ көгершін» ересек топ

Ф- 88 %

К-85%

Т- 89%

Ш-87 %

Ә - 90%

Эксперименталдық алаң жұмысының жылдық қорытынды есебі және балабақшада 2023-2026 оқу жылдарына арналған «Абай аманаты» атты эксперименталдық алаң бағдарламасын іске асыру бойынша анықтамасын берді. Оқу жылының барысында тәрбиеленушілер мен аға-аналардың қатысуымен түрлі іс-шаралардың жоғары деңгейде ұйымдастырылғанын айтты.

Күн тәртібінің бесінші мәселесі бойынша балабақшаның меңгерушісі Г.Калияқасова аттестациядан өтуге өтініш қабылдау мәселесіне тоқталды. 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтердің жетістіктері мен қажетті құжаттарын қазірден бастап дайындауды ескертті. Мерзімі жеткен педагогтер өтініш беріп № 83 бұйрыққа сәйкес портфолиоларын жинақтай беруді тапсырды.

Күн тәртібінің алтыншы мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі Г.Калияқасова балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысына тоқталды. Балабақшаның өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Қызметті басқару мектепке дейінгі білім беру саласындағы ҚР «Білім туралы заңына» және ұйымның Жарғысына сәйкес жүзеге асырылғанын және басқару құрылымы мен механизмі мекеменің тұрақты жұмысын анықтағанын айтты. Күн тәртібінің алтыншы мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі Г. Калияқасова аттестатталушы педагогтің еңбек өтілі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби біліктілігінің жоғары болуы, өзінің, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің болуын, 2025-2026 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің өтініштері осы бағытты ескере отырып қарастырылғандығын айта келе тізімін таныстырып өтті.

Күн тәртібінің жетінші мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі Г.Калияқасова жазғы сауықтыру шараларына тоқталып, жоспарымен және күн тәртібімен таныстырып өтті. Жаз мезгіліне 5 топ жасакталатынын және педагогтердің үлкен жауапкершілікпен жұмыс жасауын ескертті. Балалардың қауіпсіздігі бірінші орында болғандықтан өте мұқият болуларын, серуенге шыққанда, кіргенде тәрбиеші көмекшісімен бірге балаларды санап, тексеріп кіргізуді тапсырды. Өз ұсынысын айта отырып, педагогикалық кеңеске қорытынды жасады. №5 педагогикалық кеңестің шешімін шығарды. Алдағы оқу жылында мамандардың жұмыстарын ерекше назарда ұстап, жоспар бойынша әрбір іс-әрекеттерін жоғары деңгейде ұйымдастырылуына баса назар аударылатынын атап өтті.

#### Шешімдер қабылданды:

1. 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілердің, мамандардың жылдық есептеріне жоғары деңгейде баға берілсін. Жауапты: әдіскерлер
2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысы дұрыс деп табылсын және балабақшаның сайтына жүктелсін. Жауапты: комиссия мүшелері
3. Аттестатталатын педагогтердің тізімі бекітіліп, педагогтер құжаттарын жинақтап, тестке дайындалсын. Жауапты: педагогтер
4. Осы шешімдердің орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Төрайымы:

Хатшы:

*Аманжол*



Г.Калияқасова

А. Косбармахова



## **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары: Өзін-өзі бағалау комиссиясының қорытындысы**

Комиссия мүшелері 2026 жылдың 01 сәуір 2026 жылдың 22 мамыр аралығында № 49 «Алтынай» балабақшасында МКҚК өзін-өзі бағалау өткізілді.

### **Өзін-өзі бағалау мақсаттары:**

1. Балабақша қызметі туралы ақпараттың қолжетімділігі мен ашықтығын қамтамасыз ету;
2. Балабақшадағы педагогикалық процесс жағдайы туралы шынайы ақпарат алу;
3. Педагогикалық үдерістің нақты жағдайы және жұмыс жоспарының сәйкестік деңгейін анықтау.

### **Өзін-өзі бағалау міндеттері:**

1. Бағалау және зерттеу нысандарының өлшенетін сапаның пайда болу деңгейін анықтау;
2. Балабақшадағы педагогикалық үдерістердің бағалау мінездемелер жүйесін құру;
3. Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі, анықтау және бағалау (өзін-өзі бағалау) нысандарындағы жағымды тенденцияларды анықтау;
4. Мәселелерді зерттеу және бағалау (өзін-өзі бағалау) барысында пайда болу себептер мен шешу жолдарын анықтау.

№49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК-ның өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Қызметті басқару мектепке дейінгі білім беру саласындағы ҚР «Білім туралы заңына» және ұйымның Жарғысына сәйкес жүзеге асырылды. Басқару құрылымы мен механизмі мекеменің тұрақты жұмысын анықтады. Балабақшадағы педагог қызметкерлердің негізгі бөлігі тәжірибелі мамандар, көп жылдан бері еңбек етіп келеді, педагогикалық құрам ұжымда тұрақты. Биылғы оқу жылында жас мамандар жұмысқа қабылданды. Балабақшаның тәрбиелеу-оқыту жұмысы жоспарлы түрде жүйелі жүргізілуде. Білім беру процесі тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, ерекшеліктерін, қажеттіліктерін ескере отырып құрылды, бұл әр балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды. Тәрбиеленушілердің отбасымен жұмыс жасауда өзара әрекеттесудің тиімді формалары қолданылды. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері сақталды, балалармен қызметкерлердің өмір сүру қауіпсіздігі қамтамасыз етілді. Тәрбиеленушілердің денсаулық көрсеткіштері бойынша оң динамика байқалады. Бұл бағыт педагогикалық ұжымның жұмысында басым болып табылады, сондықтан болашақта тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру қажет.

Мұның бәрі мектепке дейінгі ұйымды қазіргі жағдайда бәсекеге қабілетті етеді. Сонымен қатар, өзін-өзі бағалау барысында оң сәттермен қатар бірқатар мәселелер анықталды:

- ғимарат бөлмелерінің жетіспеушілігі балаларға арналған қосымша білім беру қызметтерін ашу мүмкіндігімізді шектейді;
- ата-аналарды бірлескен әрекетке жұмылдыру бойынша жұмысты жетілдіру және жалғастыру қажет;
- мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын жақсарту және жаңғырту.
- балалардың ойын алаңдарын заманауи алаңға айналдыру, яғни жаңарту.

### **Қорытындылар мен ұсыныстар**

#### **Балабақшаның даму болжамдары:**

- білім беру қызметінің нәтижелілігі мониторинг жүйесін, білім беру және тәрбиелеу бағдарламасын жасау және жетілдіру;
- Тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының сұраныстарын талдау және зерттеу мақсатында балабақшаның ақпараттық-диагностикалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту;
- Балабақшаның инновациялық қызметіне педагогтердің қатысуы үшін мотивациялық жағдайлар жасау.
- Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып қосымша ақылы қызметтерді жандандыру.

**Комиссия төрайымы:** \_\_\_\_\_ Г. Калиякасова

#### **Комиссия мүшелері:**

Т. Туякбаева \_\_\_\_\_  
А. Абдукадирова \_\_\_\_\_  
Б. Рашаева \_\_\_\_\_  
Л. Акниязова \_\_\_\_\_  
С. Рахметова \_\_\_\_\_  
А. Косбармахова \_\_\_\_\_